



Где прячется пробел

**Смотрю глубже
школьной ошибки.**

Наглядные схемы, примеры
и практические шаги для родителей.



Елена Налбат

Педагог, школьный нейропсихолог,
эксперт по причинам учебных трудностей

Как пользоваться картами проб

Для родителей детей 1–4 классов. Учитывайте программу и уже пройденные темы.

1 Одна тема

Возьмите то, что сейчас даётся тяжело. Не проверяйте всё за один раз.

2 Изученный материал

Выбирайте только знакомую ребёнку тему. Попросите: «Объясни, как ты думал».

3 Без гонки

Около двух минут на пробу — ориентир. Сначала слушайте, затем помогайте.

4 Запись результата

Что сделал сам? Где остановился? Какая помощь сработала?

5 Повторная проба

Попробуйте похожее задание в другой день. Одна ошибка ещё не доказывает пробел.



ПРОВЕРЯЕМ ОДИН НАВЫК

Математика: смысл числа и действий

Отделяйте понимание действия от вычислительной ошибки.



Математика: способ решения

Запишите, какая опора помогла: предметы, рисунок, вопрос или образец.

1 Теряется без образца

- Покажите $23 + 14 = 37$. Дайте $32 + 15$.
- Ответ 47. Потерял порядок шагов или ошибся в вычислении?

2 Путает «на» и «в»

- Нарисуй 4 кружка; на 2 больше; в 2 раза больше.
- Получится 6 и 8. Обсудите различие смысла.

3 Проверьте деление

- Разложи 12 фишек поровну в 3 группы.
- По 4 в каждой: $12 : 3 = 4$.

4 Не может объяснить

- Покажи решение на рисунке или предметах.
- Если показывает верно, но не рассказывает, это не равно непониманию.

МАТЕМАТИКА КАРТА 2



Русский язык: замечать и проверять

Называть правило и находить место его применения — разные действия.

1 Пишет «как слышит»

Проба: буквы и звуки в словах «кот» и «маяк».

Кот: 3 и 3. Маяк: 4 и 5. Проба не объясняет все ошибки письма.

2 Знает правило, ошибается

Слово «трав»: где можно ошибиться? Как проверить?

Безударная а; проверка «травы». Затем записать и выделить букву.

3 Приставка или предлог

Как написать: (под)бежал (к)дому?

Подбежал к дому. Под- — часть слова; к — предлог: к нашему дому.

4 Границы предложений

«наступило утро дети пошли в школу»

«Наступило утро. Дети пошли в школу». Устно и письменно одинаково?



РУССКИЙ КАРТА 1

Русский язык: перенос и понимание

При устойчивых затруднениях сохраните примеры работ и запишите, какая помощь требуется.

1 Ошибается при списывании

«Машина»: прочитать → закрыть → записать → сверить.

Где появилась ошибка? Заметил ли её? Что помогло?

2 Путает части речи

«Пушистый кот спит»: кто? какой? что делает?

Кот — существительное; пушистый — прилагательное; спит — глагол.

3 Понимает со второго раза

«Маша взяла зонт. Шёл дождь. До школы дошла сухой».

Почему не промокла? Пересказать; при трудности прочитайте сами.

4 Подведите итог

1-2 отметки: вернуться к одной теме в другой день.

Много тем: что общее — инструкция, старт, шаги или проверка?



РУССКИЙ КАРТА 2

Я помогу увидеть, где ребёнку трудно

Елена Налбат

Педагог, школьный нейропсихолог,
эксперт по причинам учебных трудностей

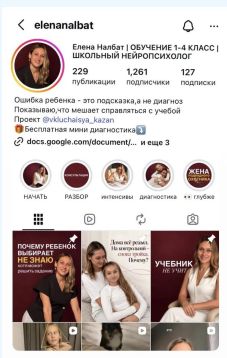
Смотрю глубже школьной ошибки.

Помогаю родителям понять, почему ребёнок не справляется с учёбой самостоятельно и какие навыки нужно развивать.

Создатель образовательного проекта «Включайся»
для детей 1–4 классов в г. Казани.



Instagram • @elenanalbat



Разборы школьных
трудностей и материалы
для родителей.

**Опишите ситуацию.
Дам ориентир.**

Канал в MAX



Канал в Telegram

