



Почему ребёнок не справляется

**Смотрю глубже
школьной ошибки.**

Наглядные схемы, примеры
и практические шаги для родителей.



Елена Налбат

Педагог, школьный нейропсихолог,
эксперт по причинам учебных трудностей

Пять вечеров спокойного наблюдения

Наблюдение помогает сформулировать вопрос специалисту, но само по себе не устанавливает причину.

1 Выберите момент

Наблюдайте пять вечеров во время обычных уроков. Не устраивайте дополнительный экзамен.

2 Записывайте факты

«Через 3 минуты отвернулся к окну». Запись «ленится» не описывает, что произошло.

3 Учитывайте контекст

Предмет, задание, усталость, голод, настроение. Трудный вечер не равен постоянной проблеме.

4 Откликайтесь

Ребёнок просит помощь — помогите. При сильном расстройстве сначала поддержите, запишите позже.

5 Ищите повторения

Где остановился? Что позволило продолжить? Сравнивайте похожие ситуации за несколько дней.



СНАЧАЛА НАБЛЮДАЕМ

Что записывать каждый вечер

Записывайте наблюдение без оценок личности и сравнения с другими детьми.

1 Старт

Сколько минут прошло до первого действия? Что ребёнок сделал первым?

2 Первые слова

Запишите начальную фразу дословно. Какие слова повторяются в разные дни?

3 Точка затруднения

Прочитать → понять → вычислить → записать. Назовите конкретное задание и шаг.

4 Реакция на ошибку

Что сделал или сказал? Если ошибки не было, так и отметьте.

5 Обращения

Сколько раз позвал? С какими вопросами? Различайте просьбу объяснить и просьбу проверить.

6 После подсказки

Как помогли? Продолжил сам или остановился? На каком шаге снова потребовалась помощь?



ОДИН ВЕЧЕР

Повторяющаяся трудность и первый шаг

Возможные причины могут сочетаться. Сохраните записи и примеры работ для разбора.

1 Откладывает старт

Возможно: устал, боится или не знает первого шага.

Попробовать: записать 2–3 шага начала.

2 Замирает над условием

Возможно: непонятны инструкция или слова.

Попробовать: пересказать задание своими словами.

3 Знает, но ошибается

Возможны усталость, неустойчивый навык, трудность проверки.

Попробовать одну проверку: знак, разряды или вопрос.

4 Боится ошибки

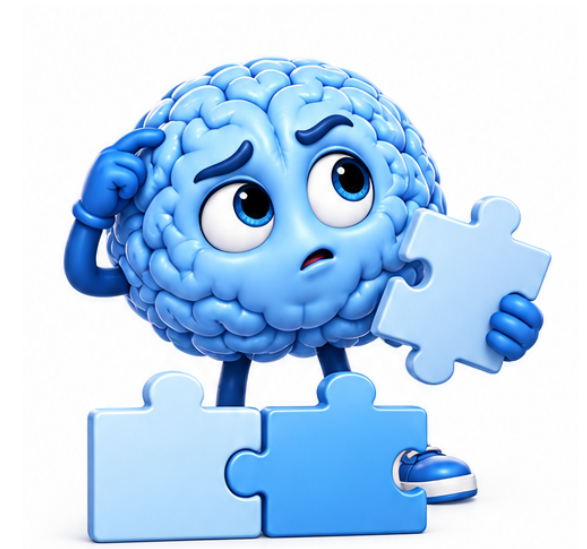
Может ожидать негативной реакции.

Сначала поддержите: «Покажи, как ты думал».

5 Решает с подсказкой

Возможно, ещё нет своего порядка действий.

Задайте вопрос; если не помогает — дайте опору на один шаг.

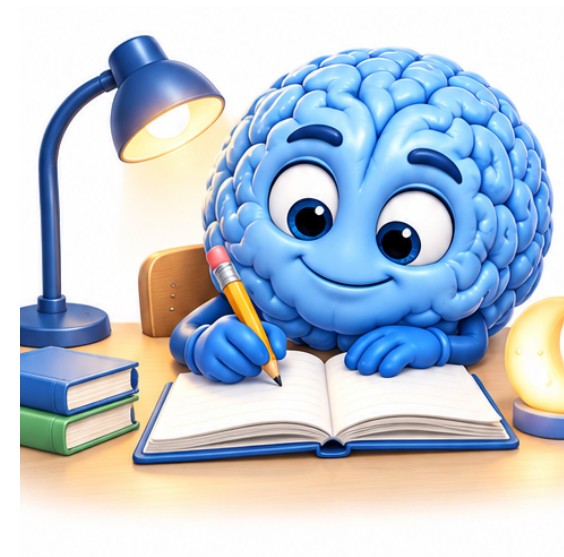


ЧТО ПОВТОРЯЕТСЯ

Пять вечеров наблюдения

Записывайте факты и помощь, которая сработала. В дни без домашки поставьте прочерк.

Вечер / дата	Старт и обращения	Где стало трудно	Помощь и результат
Вечер 1 _____	_____	_____	_____
Вечер 2 _____	_____	_____	_____
Вечер 3 _____	_____	_____	_____
Вечер 4 _____	_____	_____	_____
Вечер 5 _____	_____	_____	_____



**Замечайте маленькие
изменения**

Первый шаг, который попробуем: _____

Я помогу увидеть, где ребёнку трудно

Елена Налбат

Педагог, школьный нейропсихолог,
эксперт по причинам учебных трудностей

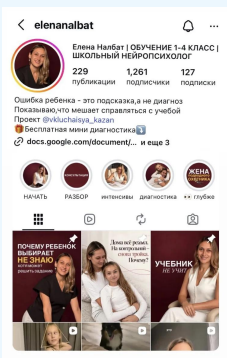
Смотрю глубже школьной ошибки.

Помогаю родителям понять, почему ребёнок не справляется с учёбой самостоятельно и какие навыки нужно развивать.

Создатель образовательного проекта «Включайся» для детей 1–4 классов в г. Казани.



Instagram • @elenanalbat



Разборы школьных трудностей и материалы для родителей.

Опишите ситуацию. Дам ориентир.

Канал в MAX



Канал в Telegram

